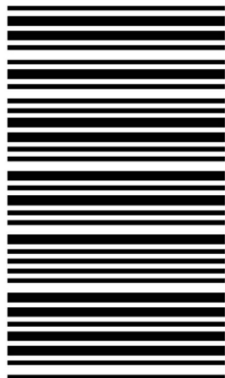


کد کنترل

322

A



322A

صبح پنج‌شنبه ۱۴۰۳/۰۲/۰۶



در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.  
مقام معظم رهبری

دفترچه شماره ۲

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی  
نوبت اول - اردیبهشت سال ۱۴۰۳**

**گروه آزمایشی علوم انسانی**

| ملاحظات             | زمان پاسخگویی | تا شماره | از شماره | تعداد سؤال | مواد امتحانی | ردیف |
|---------------------|---------------|----------|----------|------------|--------------|------|
| ۸۰ سؤال<br>۷۵ دقیقه | ۲۰ دقیقه      | ۱۰۰      | ۸۱       | ۲۰         | زبان عربی    | ۱    |
|                     | ۲۰ دقیقه      | ۱۱۳      | ۱۰۱      | ۱۳         | تاریخ        | ۲    |
|                     |               | ۱۲۵      | ۱۱۴      | ۱۲         | جغرافیا      | ۳    |
|                     | ۲۰ دقیقه      | ۱۴۵      | ۱۲۶      | ۲۰         | فلسفه و منطق | ۴    |
|                     | ۱۵ دقیقه      | ۱۶۰      | ۱۴۶      | ۱۵         | اقتصاد       | ۵    |

این آزمون، نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز است و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می نمایم.

امضا:

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۸۱ - ۸۹)

۸۱- ﴿رَبَّنَا وَ لَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾:

(۱) خداوندا، بر ما هموار نکن آنچه را طاقت نمی آوریم!

(۲) بارالها، هیچ چیزی را که طاقت نداریم بر ما هموار مکن!

(۳) پروردگارا، آنچه را هیچ طاقتی بر آن نداریم بر ما تحمیل مکن!

(۴) ای خدا، چیزی را که نمی توانیم طاقت بیاوریم بر ما تحمیل مکن!

۸۲- « العلماء كالجبال لايتأثرون بقدرة الضربات، و كما نرى في التاريخ أن من يقبل الضربات يحصل على النصر لا من يتأثر بها! »:

(۱) علماء همچون کوهها هستند که تحت تأثیر قدرت ضربه‌ها قرار نمی گیرند، و همانطور که در تاریخ می بینیم کسی که ضربه‌ها را می پذیرد پیروزی را بدست می آورد نه کسی که تحت تأثیر آنها قرار می گیرد!

(۲) دانشمندان همچون کوهها از نیروی ضربه‌ها تأثیر نمی گیرند، همانطور که در تاریخ مشاهده می کنیم آنکه ضربات را تحمل می کند پیروزی را کسب می کند نه آنکس که تحت تأثیر آنهاست!

(۳) دانشمندان چون کوه تحت تأثیر قدرت ضربه‌ها نیستند، آنطوریکه در تاریخ مشاهده می شود همیشه کسی که تسلیم ضربه‌هاست پیروز می شود نه کسی که ضربه‌ها بر او مؤثر است!

(۴) علما کوههایی هستند که قدرت ضربه‌ها بر آنها تأثیری ندارد، بطوریکه تاریخ نشانمان می دهد همواره آنکه ضربه‌ها را تاب می آورد به پیروزی می رسد نه آنکه ضربه‌ها بر او تأثیر دارد!

۸۳- « هؤلاء المواطنون أصحاب همّة عالية، لا يخافون وقوع الحوادث، بل يُديرونها عندما تقع إدارة تُفيد الناس »:

(۱) این هموطنان دارای همتی عالی هستند، از وقوع حوادث نمی هراسند، بلکه وقتی رخ می دهند آنها را چنان اداره می کنند که به مردم سود برساند!

(۲) این شهروندان همتی عالی دارند، از وقوع حادثه‌ها نمی هراسند بلکه هنگامیکه اتفاق می افتد، طوری مدیریتش می کنند که مردم سود ببرند!

(۳) اینها هموطنانی صاحب همت عالی هستند، از رخداد حوادث نمی ترسند بلکه زمان رخ دادن حوادث، بگونه‌ای مدیریتش می کنند که به مردم سود برسد!

(۴) این شهروندان، قوی همت هستند، که از رخداد حادثه‌ها نمی ترسند بلکه وقتی حادثه رخ دهد، آنچنان اداره‌اش می کنند که مردم از آن سود ببرند!

۸۴ - « لا يُعِينِي فِي دُرُوسِي إِلَّا مَنْ يُحِبُّنِي حُبًّا، وَ هُوَ صَدِيقِي الَّذِي تَقَدَّمَهُ فِي الدُّرُوسِ أَكْثَرَ مِنِّي، وَ تَقَدَّمِي الدَّرَاسِي فِي هَذِهِ السَّنَةِ يَرْتَبِطُ بِمَسَاعِدَتِهِ! »:

- (۱) حتماً مرا در درسهایم کمک می‌کند کسی که واقعاً مرا دوست دارد، کسی که در درس از من پیشرفته‌تر است، و او دوست من است و پیشرفت درسی من امسال به یاریش وابسته است!
- (۲) مرا در درسهایم یاری نمی‌رساند جز کسی که حقیقتاً به من علاقه دارد، و او دوستی است که در درس از من جلوتر است، و این سالی است که پیشرفت درسی من به کمک او بستگی دارد!
- (۳) فقط کسی که مرا واقعاً دوست دارد در درسهایم حتماً به من کمک می‌کند، و او آن دوستی است که در درس از من جلوتر است، و در این سال ارتقاء تحصیلی من به یاری او وابسته است!
- (۴) فقط آنکه مرا واقعاً دوست دارد مرا در درسهایم یاری می‌کند، و او دوستی است که پیشرفتش در درس از من بیشتر است، و امسال پیشرفت تحصیلی من به کمک او بستگی دارد!

۸۵ - « كُنْتُ أَقْرَأُ قِصَّةَ الْمَعْوِقِينَ الَّذِينَ يُوَجِّهُونَ مَشَاكِلَ عِدِيَّةٍ فِي حَيَاتِهِمُ الْمُؤَلَّمَةَ، وَلَكِنْ لَا يَنْصَرِفُونَ عَنِ أَهْدَافِهِمْ وَ هُمْ مَرْفُوعُوا الرَّأْسِ دَائِمًا! »:

- (۱) قصه معلولانی را مطالعه کرده بودم که با مشکلات فراوان در زندگی سخت خود، روبرو می‌شوند اما از هدف خود دست نمی‌کشند و دائماً با افتخار و سربلند هستند!
- (۲) داستان جانبازانی را می‌خواندم که با مشکلات بیشماری در زندگی دردآور خود روبرو هستند، اما از هدفهای خود دست برنمی‌دارند و همواره سربلند می‌باشند!
- (۳) داستان جانبازانی را خوانده بودم که در زندگی دردناک، با مشکلات عدیده‌ای مواجه شدند اما از هدفهای خود منصرف نشدند و برای همیشه سربلند ماندند!
- (۴) قصه معلولان را می‌خواندم که با وجود اینکه با مشکلات فراوانی در زندگی رنج‌آورشان روبرو هستند از هدفشان دست بردار نیستند و همواره سربلند می‌باشند!

۸۶ - عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) إِنْ كَانَتْ الْمَكَيِّفَاتُ تَشْتَغِلُ لَمَّا شَعَرْنَا بِحَرَارَةِ الْجَوِّ إِلَّا قَلِيلاً: اگر کولرها کار نکنند ما فقط کمی از گرمای هوا را احساس می‌کنیم!
- (۲) مَا أَكْثَرَ ارْتِفَاعَ هَذَا الْجَبَلِ، أُرِيدُ أَنْ أَصْعَدَ مِنْهُ وَ لَوْ أَصْبَحَ تَعَبًا: این کوه بلند نیست، می‌خواهم از آن بالا بروم اگرچه خسته بشوم!
- (۳) إِنَّمَا عَلَيْكَ أَنْ تَخَافَ مِنْ وَقُوعِ الْحَوَادِثِ حِينَ لَا تَنْصَحُكَ أَخْطَاؤُكَ: زمانی که خطاها تو را پند ندهند باید از وقوع حوادث بترسی!
- (۴) لَا مَعْلَمَ لِلْحَصُولِ عَلَى أَحْسَنِ الطَّرِيقِ إِلَّا الْعِلْمُ: هیچ نشانه‌ای برای دست‌یابی بر بهترین راهها جز دانش وجود ندارد!

۸۷ - عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) إِنَّمَا حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ قَادِرَةٌ عَلَى أَنْ تَجْعَلَ ذَنْبَهَا كَعَصَا لِيَتَّخِذَ الطَّيْرُ: مارها در صحرا هستند که می‌توانند دمشان را چون عصایی بگردانند تا پرندگان را فریب دهند!
- (۲) إِنْ الشَّرْشَفَ قِطْعَةً قِمَاشٍ، كَانِ عُمَّالُنَا يُنْتَجُونَ الْقِمَاشَ: ملافه قطعه پارچه‌ای است، این پارچه را کارگرانمان تولید می‌کردند!
- (۳) كَادَ السَّائِحُونَ يَمُوتُونَ مِنَ الْخَوْفِ، عِنْدَمَا سَمِعُوا صَوْتَ الْأَسَدِ عَنِ الْقَرِيبِ: هنگامی که گردشگران صدای شیر را از نزدیک شنیدند، چیزی نمانده بود از ترس بمیرند!
- (۴) شَرُّ التَّمَلُّقِ تَصْدِيقُ الْكَلَامِ الَّذِي نَعْلَمُ أَنَّهُ بَعِيدٌ عَنِ الْحَقِّ: بدترین چاپلوسی تأیید آن سخنی است که می‌دانیم از حق دور است!

۸۸- « شهروند بافهم نسبت به نظافت محیط زیست شدیداً اهتمام می‌ورزد! ». عین الصحیح:

(۱) یهتّم کلّ المواطنين بنظافة البيئة اهتماماً كثيراً!

(۲) یهتّم المواطنُ الفهيم بنظافة البيئة اهتماماً بالغاً!

(۳) المواطن ذو اهتمام كثير بنظافة البيئة إذا كان فهيمًا!

(۴) کلّ المواطنين يهتمون بنظافة البيئة إذا كانوا أصحاب الفهم!

۸۹- « شرف المرء بالعلم والأدب لا بالأصل والنسب ». عین الأنسب لمفهوم العبارة:

(۱) اندر جهان چو بی‌هنری عیب و عار نیست با فخر و هنر زی و بی‌عیب و عار باش!

(۲) شرف مرد به جود است و کرامت به سجود هرکه این دو ندارد عدمش به ز وجود!

(۳) که نام است اندر جهان یادگار نماند به کس جاودان روزگار!

(۴) چو کنعان را طبیعت بی‌هنر بود پیمبرزادگی قدرش نیفزود!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة ( ٩٠ - ٩٤ ) بما يناسب النص:

يُعدّ تلوث الهواء مشكلة كبرى في عالم اليوم، و الكثير من الناس في مختلف أنحاء العالم يتنفسون الهواء الملوث من دون حتى التفكير في الضرر الذي يسببه ذلك للزئتين و لكوكب الأرض بشكل عام! أثبتت معظم الدراسات التي أجريت في هذا المجال أنّ ملوثات الهواء تُؤدّي إلى ارتفاع درجات حرارة الأرض و سوف يُسبّب تغييراً في الجو في الآتي! وفقاً لبيانات منظمة الصحة العالمية، دخان السيارات يُعدّ مصدرًا أساسيًا لتلوث الهواء بأنواع الموادّ المُضرة لسلامة الإنسان و للبيئة و يتمّ التخلص منه باستخدام وسائل النقل العامّة و فحص السيارات في مراحل معيّنة للحفاظ على مقدار الدخان الذي يخرج منها، و استخدام السيارات الكهربائية!

أما إحراق الوقود التي تُستخرج من باطن الأرض كالفحم، فيُنشّر ملوثات عديدة في الغلاف الجوّي و يُسبّب ظاهرة الأمطار الحمضية، و كذلك الذرات الصّغيرة التي تُنتجها حركة السيارات، يؤدّي إلى إيجاد غبار في الجو ممّا يُعدّ مصدرًا آخر لتلوث الهواء! و أخيرًا الصناعة في مجالاتها المتنوّعة تُعدّ من مصادر تلوث الهواء أيضًا!

٩٠- عین ما لم يُذكر في النص:

(۱) صعود درجة حرارة الأرض يجعل حياة الانسان في خطرٍ في الحال و الآتي.

(۲) الغبار و الغازات السّامة المُضرة التي تُنتجها حركة السيارات.

(۳) النّفايات الصناعيّة التي تُلوّث البيئة و يتلوّث الجوّ باحتراقها.

(۴) اهتمام المنظمات العالمية بموضوع تلوث الجو.

٩١- عین الخطأ:

(۱) تضرّ الغازاتُ الملوّثة رئة الإنسان و الحيوانات الأخرى فقط!

(۲) يشمل ضررُ الموادّ الملوّثة سلامة البيئة و من يعيش فيها!

(۳) من عوامل تلوث الجوّ هي المصافي و محطّات إنتاج الغاز.

(۴) عدّة قليلة من الناس تلتقت إلى أهمية الهواء الذي تتنفس فيه!

۹۲ - عین ما ليس من الوقود النظيفة:

- (۱) طبخ الخبز و الطعام بإحراق الخشب.  
 (۲) استخدام البنزين لحركة السيارات.  
 (۳) الألواح الشمسية المثبتة فوق المنازل.  
 (۴) إنارة المدن بواسطة محطات إنتاج الكهرباء.
- عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۹۳ و ۹۴)

۹۳ - « يتنفسون - أثبت - كبرى - الملوّث »:

- (۱) الملوّث: اسم - مفرد مذکر - اسم مفعول (مصدره: تلوّث) - معرّف بأل / صفة و منصوب بالتبعية للموصوف «الهواء»  
 (۲) كبرى: اسم - مفرد مؤنث - اسم تفضيل (مذكّره: أكبر) - نكرة - معرب / صفة أو نعت و تابع لموصوفه «مشكلة»  
 (۳) أثبت: فعل ماضٍ - للمفرد الغائب - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - معلوم / فعل و فاعله «معظم» والجملة فعلية  
 (۴) يتنفسون: فعل مضارع - للجمع الغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) / فعل و فاعل و مفعوله «الهواء»
- ۹۴ - « يُسبّب - ينشر - إحراق - المتنوّعة »:

- (۱) المتنوّعة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول (مصدره: تنوّع) - معرّف بأل - معرب / صفة و مجرور بالتبعية للموصوف «مجالات»  
 (۲) يسبّب: فعل مضارع - للمذكر الغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - متعدّ / فعل و مفعوله «تغييراً»  
 (۳) ينشر: مضارع - للمذكر الغائب - مجرد ثلاثي - متعدّ - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية  
 (۴) إحراق: اسم - مفرد مذکر - مصدر (من باب إفعال) - معرب / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۹۵-۱۰۰)

۹۵ - عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) البلادُ الإسلاميّةُ مجموعةٌ من الشعوبِ الكثيرةِ تختلفُ في لغاتها و ألوانها!  
 (۲) تسقطُ أسنانُ سمكِ القرشِ دائماً و تنمو أسنانٌ جديدةٌ مكانها!  
 (۳) الحُقّاشُ هو الحيوانُ اللبُونُ الوحيدُ الذي يقدرُ على الطيّران!  
 (۴) إن استمرتِ الحالةُ هكذا، فسُشاهدُ مُشاكلٍ جديدةً!

۹۶ - عین المبالغتين لهما معنى غير وصفي (غير صفة):

- (۱) هذا الأستاذُ صَبَّارٌ أثناءَ تدريسه و كلامه نَقَّاذٌ بين طلابه!  
 (۲) جهّزتِ الفتاةُ الفهامةُ مكتبتها بكتبٍ منحها لها معلّمها الوهّاب!  
 (۳) العالمُ الخلاقُ أصبحَ علامةً عصره بسبب جهده الكثير في الحياة!  
 (۴) كان صديقي في البداية طياراً ثمّ غيرَ مهنته إلى بائع الهاتف الجوّال!

٩٧- عَيْنَ حرف «الباء» مختلفة في المعنى:

- (١) إِنَّ المزارعَ يَسعى أن يَحفظ الخُضروات بمزراعته من التَّلَف!
- (٢) غابات مدينتنا غَنِيَّة بأخشابٍ يُصنع بها أشياءٌ مختلفة!
- (٣) مِنْ آمالِ الإنسانِ إنارةُ المدنِ بالبكتيريا المُضيئة!
- (٤) لا فَضَلَ لأحدٍ على الآخرين بلونه!

٩٨- عَيْنَ المجهول (= المبنى للمجهول):

- (١) هاتان البنتان لاتُجالسان المتكبرَات في كلِّ الأحوال!
- (٢) من لم يُؤدِّبوا في الصَّغر لا يُؤدِّبهم في الكبر إلاَّ الدهر!
- (٣) أُختي لا تُريد أن تُنفق مِمَّا لا تُحبُّ بل تُحبُّ أن تُعطي أحسنَ ما عندها!
- (٤) إِنَّ كثيرًا من المخترعين لم تُضعف عزمهم حادثه بل تُوصلهم إلى هدفهم!

٩٩- عَيْنَ ما ليس فيه مفعول مطلق:

- (١) إلزامٌ مُعلِّمنا بممارسة الدُّروس ليلاً و نهاراً إلزامٌ يُصينا بالتَّعب ولكن علينا التَّبعية!
- (٢) عندما أسافر إلى قريتنا أمشي بين أشجارها صباح كلِّ يوم مشياً سريعاً في هوائها النُّظيف!
- (٣) قد تُسخطني أعمالُ ابني إسخاطاً ولكني أغضُّ عيني و أصبر عليه حتَّى أرشده إلى طريق أحسن!
- (٤) أستغرق زمناً طويلاً في الماضي خائباً كأنَّ أبواب الحياة أُغلقت عليَّ إغلاقاً، ولكنَّ الأمل يفتح طريقاً إلى حياتي بغيته!

١٠٠- عَيْنَ ما لم يُحذف فيه المستثنى منه:

- (١) لا يَنفع الصبرُ إلاَّ مَنْ درسه الدهرُ بالصَّعاب قبل ذلك!
- (٢) لن يحصل على الظَّفَر إلاَّ من شارك رجال العلم في عقولهم!
- (٣) ليس مختاراً في الحياة إلاَّ من كتم سره و دبّر أموره على أساس العقل!
- (٤) من استبدَّ برأيه ليس حَظُّ له إلاَّ قليلاً، فعلياً أن نستشير العقلاء في الأمور!

۱۰۱- یک محقق پس از پژوهش درباره رابطه انسان با خدا در عقاید گروه‌ها و ملل مختلف، نتایج پژوهش خود را به صورت

زیر دسته‌بندی کرده است. هر کدام از این عقاید، به ترتیب، به کدام ملت و گروه تعلق دارد؟

الف: خدایان انسان را برای خدمت به خود آفریده‌اند.

ب: اعتقادات آنها با سیل و خشکسالی ارتباط دارد.

ج: سخنان فرمانروا از زبان یکی از خدایان است.

د: خدایان گوناگون را به عنوان یکی از مظاهر طبیعت می‌پرستیدند.

(۱) اقوام هند و اروپایی - مصری‌ها - اموری‌ها - آریایی‌های هند

(۲) مصری‌ها - سومری‌ها - مصری‌ها - آریایی‌های ایرانی

(۳) سومری‌ها - انسان‌های اولیه و مردم بین‌النهرین - مصری‌ها - اقوام هند و اروپایی

(۴) سومری‌ها - مصری‌ها - اموری‌ها - ساکنان ایران قبل از ورود آریایی‌ها

۱۰۲- هریک از عبارات زیر، به ترتیب، در توصیف کدام یک از اقوام، تمدن‌ها یا ساکنان محوطه‌های باستانی است؟

الف: مس و طلا را از معادن دوردست استخراج می‌کردند.

ب: برای به دست آوردن منابع طبیعی و معدنی، اقدام به لشکرکشی می‌کردند.

ج: برای به دست آوردن فلزات و سنگ‌های قیمتی، به غرب ایران حمله می‌کردند.

د: در حدود ۶۰۰۰ سال پیش به مهارت ذوب و قالب‌گیری مس رسیده بودند.

(۱) رومی‌ها - بابلی‌ها - سومری‌ها - ساکنان شهاداد در کرمان

(۲) مصری‌ها - رومی‌ها - اکدی‌ها - ساکنان تپه یحیی در کرمان

(۳) رومی‌ها - مصری‌ها - آشوری‌ها - ساکنان تل ابلیس در کرمان

(۴) مصری‌ها - اکدی‌ها - آشوری‌ها - ساکنان تپه زاغه در قزوین

۱۰۳- مؤلفان کتاب درسی تاریخ (۱)، برای وقوع کدام یک از موقعیت‌های زیر «احتمال زیاد» قائل شده‌اند؟

الف: تمدن مینوسی در اثر کشمکش با اقوام مهاجر از بین رفته است.

ب: یک گروه مشورتی بلندپایه سیاسی نظامی در کنار پادشاه هخامنشی حضور داشته است.

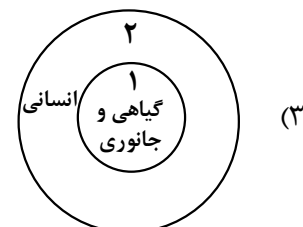
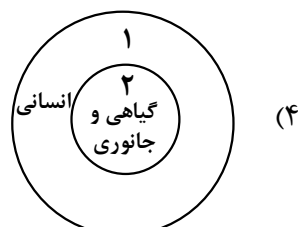
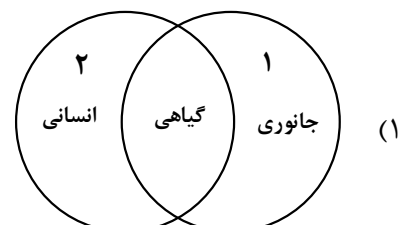
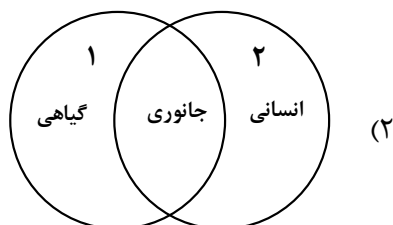
ج: شاهان هخامنشی به باورهای کهن ایران اعتقاد داشته‌اند.

د: حضرت موسی در دوران «امپراتوری جدید»، مردم مصر را به پرستش خدای یگانه دعوت کرد.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ج» - «د»

۱۰۴- کدام شکل استفاده از نقوش گیاهی، جانوری و انسانی را در آثار هنرمندان عهد هخامنشی (۱) و نقاشان دوره

ساسانی (۲) به درستی نشان داده است؟



- ۱۰۵- آیات قرآن برای پژوهش در کدام یک از موضوعات و رویدادهای تاریخ اسلام، به طور خاص یک منبع دست اول است؟  
 (۱) رفتارهای منافقان مدینه، آغاز دعوت عمومی، وضعیت اجتماعی و فرهنگی دوره جاهلیت  
 (۲) پیمان برادری، وضعیت اجتماعی و فرهنگی دوره جاهلیت، آغاز دعوت عمومی  
 (۳) تحریم اجتماعی و اقتصادی بنی هاشم، اختلافات اوس و خزرج در یثرب، پیمان برادری  
 (۴) پیمان نامه عمومی مدینه، نظام اجتماعی و اقتصادی اسلام، رفتارهای منافقان مدینه
- ۱۰۶- در چه قطعیت و صحت دو گزاره زیر، به ترتیب، در کدام مورد درست بیان شده است؟  
 الف: خسرو پرویز به باذان دستور داد پیامبر(ص) را دستگیر و روانه تیسفون کند.  
 ب: به دستور اسکندر، تخت جمشید به آتش کشیده شد.  
 (۱) مشهور است که چنین دستوری صادر شده است - باستان شناسان در صحت آن تردیدی ندارند.  
 (۲) عموم مورخان با قطعیت درستی آن را پذیرفته اند - مشهور است که چنین اتفاقی روی داده است.  
 (۳) عموم مورخان در درستی آن تردید دارند - باستان شناسان در صحت آن تردید دارند.  
 (۴) برخی مورخان در درستی آن تردید دارند - مشهور است که چنین اتفاقی افتاده است.
- ۱۰۷- هریک از توصیفات زیر به ترتیب، مربوط به وزیران کدام دوره تاریخ ایران است؟  
 الف: وزیر به عنوان جانشین شاه، کشور را اداره می کرد و گاهی فرماندهی سپاه را در جنگ به عهده می گرفت.  
 ب: وزیران با تدبیر و علاقه مند به عمران و آبادانی، به رشد شهرنشینی کمک کردند.  
 ج: وزیران با مدارا و اجتناب از تنگ نظری، امنیت و آسایش کامل را برای فعالیت عالمان پیرو ادیان دیگر فراهم کردند.  
 د: دیوان وزارت که وزیر در رأس آن قرار داشت به شکوهمندی بی نظیری رسید.  
 (۱) سلجوقیان - ساسانیان - سامانیان - آل بویه  
 (۲) ساسانیان - سامانیان - آل بویه - سلجوقیان  
 (۳) آل بویه - سلجوقیان - طاهریان - سلجوقیان  
 (۴) ساسانیان - ایلخانان - غزنویان - طاهریان
- ۱۰۸- یک محقق درصدد پژوهش درباره دو موضوع «الف» و «ب» است. اگر در سه متن تاریخ گزیده، تاریخ جهانگشا و جامع التواریخ اخبار مربوط به این رویدادها ثبت شده باشد، کدام متن(ها) در نزدیک ترین فاصله زمانی ممکن به رویدادها نوشته شده است؟  
 الف: پایان کار آخرین نظامیه در بغداد  
 ب: فتح قلعه های اسماعیلیه در موج دوم حمله مغول  
 (۱) «الف»: تاریخ جهانگشا - «ب»: جامع التواریخ  
 (۲) «الف»: تاریخ گزیده - «ب»: تاریخ جهانگشا  
 (۳) «الف» و «ب»: تاریخ جهانگشا  
 (۴) «الف» و «ب»: جامع التواریخ
- ۱۰۹- کدام مورد درباره مخالفان باورها و رسوم کلیسای کاتولیک (رم) درست است؟  
 الف: انسان فقط برای خدمت به خداوند خلق شده است.  
 ب: شخص گناهکار در برابر کشیش به گناه خود اعتراف می کرد و خواهان بخشش (آمرزش) می شد.  
 (۱) اومانیسیم در تقابل با «الف» قرار داشت و مارتین لوتر به نقد و نفی «ب» پرداخت.  
 (۲) مذهب پروتستان در تقابل با «الف» بود و اومانیسیتها و پادشاهان در برابر «ب» ایستادند.  
 (۳) عمده ترین مخالفان هر دو، منتقدانی بودند که خارج از کلیسا پرورش یافته بودند.  
 (۴) انسان گرایان با تبعیت از یونان باستان به نقد و نفی «الف» و «ب» پرداختند.
- ۱۱۰- کدام تحولات دوره قاجار «نتیجه خاص» اعزام دانشجو به اروپا بود؟  
 الف: گسترش هنر تئاتر به سبک اروپایی در ایران  
 ب: فراهم آوردن زمینه های ورود تفکر مشروطه خواهی به ایران  
 ج: شکل گیری تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان  
 د: جلب توجه نخبگان ایرانی به دنیای غرب و تلاش برای فهم علل پیشرفت جوامع غربی  
 (۱) «الف» - «ج» (۲) «الف» - «ب» (۳) «ب» - «د» (۴) «ج» - «د»



۱۱۱- کدام موارد درباره جایگاه و نقش زنان در تاریخ ایران دوره اسلامی، درست است؟

الف: نفوذ زنان طبقه فرودست در عرصه‌های اجتماعی و فرهنگی افزایش یافت. (دوره مغول تیموری)

ب: زنان ثروتمند بخشی از ثروت خود را وقف اداره مساجد پایتخت کردند. (دوره صفوی)

ج: اعضای حرمسرا در اداره امور حکومت دخالت می‌کردند. (دوران ضعف و انحطاط صفویه)

د: زنان حرمسرا نفوذ زیادی در بیرون دربار داشتند. (دوره قاجار)

(۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ج» - «د»

۱۱۲- کدام موارد درباره سوابق دکتر محمد مصدق قبل از تصدی پست نخست‌وزیری در سال ۱۳۲۹ شمسی، درست است؟

الف: نماینده مجلس شورای ملی و از مخالفان خلع قاجاریه از سلطنت بود.

ب: در مجلس مؤسسان به تغییر سلطنت از قاجاریه به پهلوی رأی نداد.

ج: نماینده دوره شانزدهم مجلس شورای ملی بود و با قرارداد الحاقی گس - گلشائیان مخالفت کرد.

د: نماینده دوره چهاردهم مجلس شورای ملی و طرفدار سیاست موازنه مثبت بود.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «ج» (۳) «ج» - «د» (۴) «ب» - «د»

۱۱۳- کدام موارد درباره علی شریعتی و مبارزات وی، درست است؟

الف: به مبارزه فرهنگی علیه رژیم پهلوی اعتقاد داشت.

ب: سازمان چریک‌های فدایی خلق تحت تأثیر اندیشه‌های او شکل گرفت.

ج: به مبارزه مسلحانه علیه رژیم پهلوی باور داشت.

د: نقش مهمی در طرد اندیشه‌های مارکسیستی و گرایش نسل جوان به اسلام داشت.

(۱) «الف» - «د» (۲) «الف» - «ب» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ج» - «د»

- ۱۱۴- در پژوهشی تحت عنوان «عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج» موارد زیر مطرح شده است. در این میان، کدام گزینه به مطالب درستی اشاره دارد؟
- الف: بین تقاضای نیروی کار در شهر کرج و جذب جمعیت در آن، رابطه‌ای مستقیم وجود دارد.  
 ب: به نظر می‌رسد وجود زمینه‌های مناسب اشتغال، عامل افزایش جمعیت در شهر کرج است.  
 (۱) در صورتی که «ب» فرضیه و «الف» نتیجه‌گیری باشد، لازم است حداقل این دو گام، اقداماتی مانند حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط، انجام شود.  
 (۲) در صورتی که «ب» فرضیه و «الف» نتیجه‌گیری باشد، لازم است حداقل این دو گام، سابقه و پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران بررسی شود.  
 (۳) در صورتی که «ب» نتیجه‌گیری و «الف» فرضیه باشد، ضروری است پیش از این دو گام، اطلاعات موردنیاز از مکان مورد مطالعه، جمع‌آوری شود.  
 (۴) در صورتی که «ب» نتیجه‌گیری و «الف» فرضیه باشد، ضروری است پیش از این دو گام، ابتدا جمع‌آوری اطلاعات و سپس پردازش آن انجام شود.
- ۱۱۵- با توجه به عبارت «در هر مکان، پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و از هم تأثیر می‌پذیرند»، موارد «الف» تا «د» در متن زیر به ترتیب، با کدام گزینه مطابقت دارد؟

«الف» «ب» «ج»  
 «در کناره رودها، شهرهای متعددی گسترش یافته است که باعث برهم‌خوردن تعادل جریان رودها در نواحی شهری شده است»

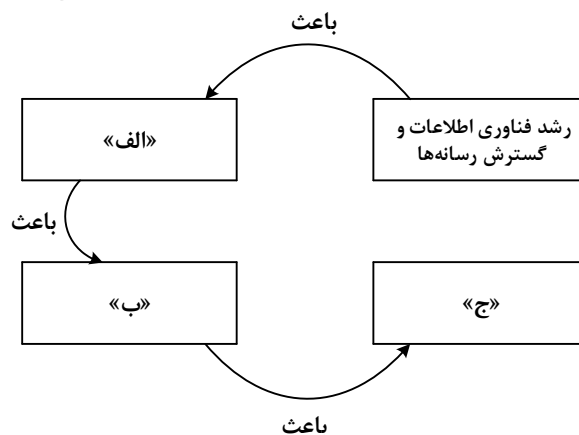
- و در نتیجه رودها وادار شده‌اند که خطرات سیلاب را به شهرها تحمیل کنند.»
- (۱) پدیده طبیعی - محیط طبیعی - تأثیر پدیده انسان ساخت بر پدیده طبیعی - تأثیر پدیده طبیعی بر پدیده انسان ساخت  
 (۲) مکان - پدیده انسان ساخت - تأثیر پدیده انسان ساخت بر پدیده طبیعی - تأثیر پدیده طبیعی بر پدیده انسان ساخت  
 (۳) مکان - پدیده طبیعی - تأثیر پدیده طبیعی بر پدیده انسان ساخت - تأثیر پدیده انسان ساخت بر پدیده طبیعی  
 (۴) محیط طبیعی - مکان - تأثیر پدیده طبیعی بر پدیده انسان ساخت - تأثیر پدیده انسان ساخت بر پدیده طبیعی
- ۱۱۶- کدام مورد مطابق با مشخصات دریاچه معرفی شده در متن زیر، تدوین و تنظیم شده است؟
- «در قله بعضی از کوه‌های آتشفشانی مانند سبلان، دریاچه‌های کوچکی وجود دارند که به دلیل سرمای ناشی از ارتفاع، اغلب مواقع سال یخ بسته است.»
- (۱) این دریاچه دائمی است و آب آن علاوه بر چشمه‌های کف و حاشیه آن، از طریق رودهای متعدد ورودی، تأمین می‌شود.  
 (۲) در ماه‌های گرم و دوره‌های خشکسالی، همزمان با ورود توده هوای مرطوب غربی به کشور، وسعت کمتری دارند.  
 (۳) در فصول پربارش و ماه‌های سرد، همزمان با ورود توده هوای مرطوب موسمی به کشور، وسعت بیشتری دارند.  
 (۴) آب این دریاچه از طریق ذوب برف‌ها تأمین می‌شود و همانند دریاچه‌های پریشان و مهارلو، دائمی است.
- ۱۱۷- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه به مفهوم درستی اشاره دارد؟
- الف: انرژی دریافتی روزانه در نواحی نزدیک قطبی، معتدله و استوایی متفاوت است و به ترتیب ۱۰۰، ۴۰۰ و ۸۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع، تخمین زده می‌شود.
- ب: پس از جدایی پاکستان از هند و استقلال یافتن پاکستان، در تعیین مرز این دو کشور، تلاش شد منطقه مسلمان‌نشین از هندونشین به‌دقت جدا شود.
- (۱) تعیین مرز در «ب» به شکل مرز هندسی و تطبیقی انجام شده است و شرایط ناحیه‌بندی آن همانند «الف»، منطبق با مرزهای سیاسی و اداری است.  
 (۲) تعیین مرز در «ب» به شکل مرز غیرهندسی و تحمیلی است و شرایط ناحیه‌بندی آن برخلاف «الف»، منطبق با مرزهای سیاسی و اداری است.  
 (۳) تعیین دقیق مرز در نواحی مربوط به «ب» دشوارتر از «الف» است و نوع ناحیه‌بندی در «الف»، به طور معمول منطبق با مرزهای سیاسی و اداری نیست.  
 (۴) تعیین دقیق مرز در نواحی مربوط به «الف» دشوارتر از «ب» است و نوع ناحیه‌بندی در «ب»، به طور معمول منطبق با مرزهای سیاسی و اداری نیست.

۱۱۸- کدام مورد جاهای خالی در عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«سواحل ..... در اثر حفر، انتقال و رسوب‌گذاری مواد، به سواحل ..... تبدیل می‌شوند.»

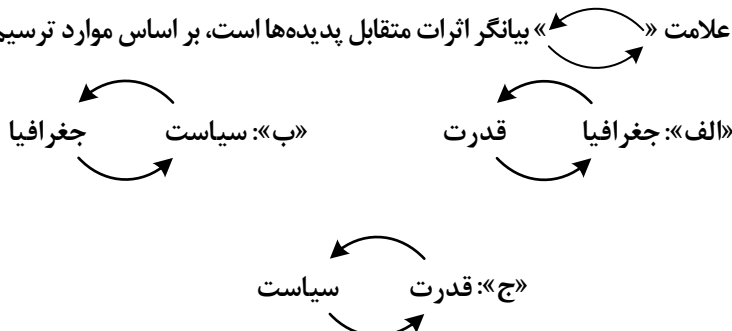
- ۱) صخره‌ای مانند ستون‌های سنگی و طاق‌های دریایی - پست
- ۲) صخره‌ای مانند ستون‌های سنگی و آب‌سنگ‌ها - ماسه‌ای
- ۳) پست مانند آب‌سنگ‌ها و دماغه یا زبانۀ ماسه‌ای - صخره‌ای
- ۴) پست مانند دماغه یا زبانۀ ماسه‌ای و طاق‌های دریایی - ماسه‌ای

۱۱۹- کدام عبارت، موارد «الف»، «ب» و «ج» در تصویر زیر را به ترتیب، کامل می‌کند؟



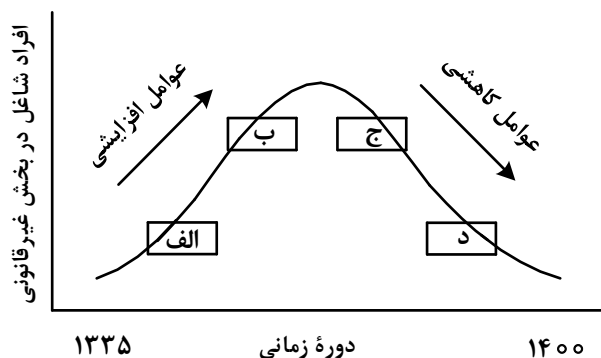
- ۱) پخش فرهنگی غیرمستقیم و غلبۀ برخی زبان‌ها - گسترش خانواده‌های زبانی در بین کشورها - جلوگیری از یکسان‌سازی فرهنگ‌ها
- ۲) افزایش تنوع زبان‌های بومی در برخی ملت‌ها - افزایش تعداد سخنگو در برخی زبان‌ها - جلوگیری از یکسان‌سازی فرهنگ کشورهای استعمارگر
- ۳) کاهش تنوع زبانی در میان برخی ملت‌ها - کاهش تعداد سخنگو در برخی زبان‌های بومی - کاهش وسعت برخی نواحی زبانی در جهان
- ۴) پخش فرهنگی مستقیم و غلبه برخی زبان‌ها بر زبان‌های بومی - کاهش تعداد سخنگو در برخی زبان‌های محلی - افزایش تعداد خانواده‌های زبانی

۱۲۰- در تصاویر زیر، علامت «» بیانگر اثرات متقابل پدیده‌ها است، بر اساس موارد ترسیم‌شده، کدام عبارت درست است؟



- ۱) «ب» فقط در جغرافیای سیاسی و «ج» به‌طور مشترک در جغرافیای سیاسی و ژئوپلیتیک مطالعه می‌شود.
- ۲) «الف» و «ج» به‌دلیل اینکه در جغرافیای سیاسی مطرح می‌شود، نمی‌تواند در ژئوپلیتیک هم، مورد بررسی قرار گیرد.
- ۳) «ج» و «ب» به‌دلیل اینکه در ژئوپلیتیک مطرح می‌شود، نمی‌تواند در جغرافیای سیاسی هم، مورد بررسی قرار گیرد.
- ۴) «الف» فقط در ژئوپلیتیک و «ب» به‌طور مشترک در جغرافیای سیاسی و ژئوپلیتیک مطالعه می‌شود.

۱۲۱- مطابق با تصویر زیر، کدام مورد به موضوع درستی پرداخته است؟



- ۱) «الف» به افزایش رشد طبیعی جمعیت شامل رشد مطلق و مهاجرت‌های بی‌رویه به شهرها، اشاره می‌کند.
- ۲) «ج» به موضوع حمایت از کارآفرینان و ایجاد غرفه‌هایی با اجاره ارزان برای فروشندگان دوره‌گرد، اشاره می‌کند.
- ۳) «ب» به کاهش مشکل مسکن افراد شاغل در بخش غیررسمی و در نتیجه گسترش زاغه‌نشینی، اشاره دارد.
- ۴) «د» به عدم مهارت و تخصص مناسب مهاجران و فرصت‌های محدود شغلی در کلان‌شهرها، اشاره دارد.

۱۲۲- کدام مورد برای تکمیل عبارت زیر، مناسب است؟

«حمل و نقل هوایی و دریایی .....»

- ۱) به ترتیب برای حمل کالاهای فاسدشدنی و الکترونیکی نامناسب هستند و به‌طور مشترک در مسافت‌های کوتاه، مقرون‌به‌صرفه می‌باشند.
- ۲) به ترتیب برای حمل کالاهای فلّه‌ای یا حجیم و فاسدشدنی مناسب هستند و به‌طور مشترک در مسافت‌های دور، مقرون‌به‌صرفه می‌باشند.
- ۳) به‌طور مشترک در احداث مسیر، نیازمند سرمایه‌گذاری زیادی هستند و به ترتیب دارای صرفه‌جویی در هزینه و زمان حمل کالا هستند.
- ۴) به‌طور مشترک برای مسافت‌های دور، مناسب هستند و به ترتیب شرایط مناسبی در زمان رسیدن کالا به مقصد و هزینه حمل کالا دارند.

۱۲۳- در خصوص مدیریت پیش از وقوع سیل، کدام عبارت، مفاهیم مربوط به روش‌های سازه‌ای و غیرسازه‌ای را به درستی مطرح کرده است؟

- ۱) هدایت، انحراف یا مهار سیل حاصل برخی روش‌های سازه‌ای است که از نظر محیط زیستی، تأثیرات نامطلوب بیشتری نسبت به روش‌های غیرسازه‌ای دارد.
- ۲) هدایت، انحراف یا مهار سیل حاصل برخی روش‌های سازه‌ای است که از طریق اقداماتی مانند نصب دستگاه‌های هشداردهنده خطر سیل، انجام می‌شود.
- ۳) اجرای روش‌های آبخیزداری و احداث سدهای تنظیمی، به ترتیب مربوط به روش‌های سازه‌ای و غیرسازه‌ای است و بهتر است، همزمان به کار گرفته شوند.
- ۴) اجرای روش‌های آبخیزداری و تعیین محدوده سیل‌گیر، به ترتیب از روش‌های غیرسازه‌ای و سازه‌ای محسوب می‌شوند و لازم است، همزمان به کار گرفته شوند.

۱۲۴- در صورتی که علائم «الف» و «ب» بیانگر نوعی حمل کالا بین دو کشور باشند، کدام عبارت، مطالب درستی را بیان می‌کند؟



۱) در مسیر «الف» کالاهای صنعتی مانند خودروهای صادراتی و تجهیزات الکترونیکی از سوی کشورهای همچون کره جنوبی یا استرالیا به سنگاپور یا مراکش صادر می‌شود.

۲) در مسیر «الف» کالاهایی از قبیل خودروهای صادراتی توسط کشتی‌های رو - رو، از سوی کشورهای مانند سنگاپور یا ژاپن به مراکش یا پرو صادر می‌شود.

۳) در مسیر «ب» کالاهای حاصل از فعالیت‌های نوع اول مانند زغال‌سنگ استخراج شده، از کشورهای همچون نیکاراگوئه یا پرو به استرالیا یا ژاپن صادر می‌شود.

۴) در مسیر «ب» کالاهایی حجیم و سنگین مانند زغال‌سنگ و انرژی به ترتیب از طریق حمل‌ونقل لوله‌ای و دریایی، به کشورهای از قبیل چین یا ژاپن وارد می‌شود.

۱۲۵- با توجه به ویژگی‌های طبیعی حوضه رود و آبدهی رودهای ایران، کدام عبارت، مفاهیم درستی را از نظر میزان آبدهی مطرح کرده است؟

۱) اگر از اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار و در حوضه آبخیزی با شکل گرد، جریان داشته باشد، آبدهی رودها و احتمال وقوع سیل به تدریج کمتر خواهد شد.

۲) اگر از اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار و در حوضه آبخیزی با شکل گرد، جریان داشته باشد، آبدهی رودها و احتمال وقوع سیل، به تدریج بیشتر می‌شود.

۳) میزان آبدهی رودها در حوضه آبخیزی با وسعت کم، به دلیل کاهش تدریجی بارش‌ها از اوایل پاییز تا اواخر بهار، به مرور زمان افزایش می‌یابد.

۴) میزان آبدهی رودها در حوضه آبخیزی با وسعت زیاد، به دلیل کاهش تدریجی بارش‌ها از اواخر پاییز تا اوایل بهار، به مرور زمان کاهش می‌یابد.

- ۱۲۶- اگر دو مفهوم کلی الف و ب را داشته باشیم که الف عام‌تر از ب باشد، با توجه به رابطه الف با غیرب، در کدام مورد هر دو رابطه کاذب خواهند بود؟  
 م: هر الف غیرب است.  
 پ: هیچ الف غیرب نیست.  
 ن: بعضی الف غیرب است.  
 ت: بعضی غیرب الف نیست.
- (۱) م و ن (۲) م و پ (۳) ن و ت (۴) پ و ت
- ۱۲۷- کدام طبقه‌بندی را از نظر منطقی می‌توان پذیرفت؟  
 (۱) کلمه < صفت < اسم  
 (۲) قضیه < موجبه جزئیه < شخصی  
 (۳) متوازی‌الاضلاع < مستطیل < مربع  
 (۴) اعداد طبیعی < اعداد فرد < اعداد اول
- ۱۲۸- نوع کدام استدلال با استدلال موجود در بیت زیر متفاوت است؟  
 «از آن مرد دانا دهان دوخته است / که بیند که شمع از زبان سوخته است»  
 (۱) سعدی افتاده‌ای است آزاده / کس نیاید به جنگ افتاده  
 (۲) به راحت نفسی رنج پایدار مجوی / شب شراب نیرزد به بامداد خمار  
 (۳) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را / دزد دانا می‌گشود اول چراغ خانه را  
 (۴) آدمی پیر چو شد، حرص جوان می‌گردد / خواب در وقت سحرگاه گران می‌گردد
- ۱۲۹- اگر نقیض یکی از مقدمات قیاسی، «هر الف م است.» و «م» حد وسط آن باشد، کدام نتیجه می‌تواند از این قیاس به‌دست آید؟  
 (۱) هیچ ج الف نیست. (۲) هیچ الف ج نیست. (۳) بعضی ج الف نیست. (۴) بعضی الف ج نیست.
- ۱۳۰- با توجه به نوع قضیه «این موجود یا غیرانسان است یا حیوان»، چند مورد از قضایای زیر کاذب هستند؟  
 - بعضی حیوان‌ها غیرانسان هستند.  
 - بعضی غیرانسان‌ها حیوان هستند.  
 - هر حیوانی غیرانسان است.  
 - هیچ غیرانسانی حیوان نیست.
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۱۳۱- در کدام عبارت از مغالطه تله‌گذاری استفاده شده است؟  
 (۱) ما تصور می‌کردیم شما عاقل‌تر از این باشید که از امثال این افراد جاهل دفاع کنید!  
 (۲) اعتقاد به روح پشتوانه عقلی ندارد؛ تا حالا فیلسوفی را دیده‌ای که بگوید روح را دیده‌ام؟!  
 (۳) چه سخنور ماهری هستی، نظریه منسوخ‌تان را با بیان‌های گوناگون تکرار می‌کنید!  
 (۴) او می‌تواند درستی سخنان مرا نپذیرد؛ ولی اگر نپذیرفت دیگر روی من حساب نکند!
- ۱۳۲- در کدام عبارت فقط به بخش ریشه‌ای فلسفه پرداخته شده است؟  
 (۱) به نظر افلاطون همه ما خیر و زیبایی برین را می‌شناسیم؛ زیرا با دیده درون می‌توان حقایق الهی را مشاهده کرد و نقش تربیت شکوفا کردن همین جنبه الهی است.  
 (۲) سقراط می‌گفت که یک نیروی فوق بشری همواره مراقب اوست و او را از بعضی کارها یا سخنان منع می‌کند. او گاهی سخنانش را به این دلیل که ندای غیبی مانع اوست، ناتمام می‌گذاشت.  
 (۳) پروتاگوراس می‌گفت: درباره خدایان، مطمئن نیستیم که هستند یا نیستند یا به چه چیزی شبیه‌اند؛ زیرا ابهام موضوع و کوتاهی عمر بشر، مانع معرفت یقینی است.  
 (۴) سقراط در پاسخ این سؤال که پس از مرگ چگونه تو را به خاک بسپاریم می‌گفت: اگر توانستید مرا نگه دارید و از چنگ شما نگریختم، هرگونه که می‌خواهید به خاک بسپارید.
- ۱۳۳- کدام عبارت نادرست است؟  
 (۱) همه باورهای انسان آگاهانه یا ارادی نیست، اما همه باورها را می‌توان مورد تجزیه و تحلیل قرار داد.  
 (۲) به نظر افلاطون انسان تا وقتی در بند پندارهای خویش است، قادر به درک درستی از واقعیت نیست.  
 (۳) کسی که اهل اندیشه باشد، به آموخته‌های عرفی و عادی خود بسنده نمی‌کند و نسبت به عقاید خویش تعصب ندارد.  
 (۴) از آن‌جا که نظرات متفکران همواره مورد توجه و پذیرش مردم است، آنان نقش برجسته‌ای در رهبری جامعه دارند.
- ۱۳۴- اگر کسی بگوید «هیچ شناختی ممکن نیست»، لازمه منطقی آن این است که .....  
 (۱) شناخت یک امر را پذیرفته است  
 (۲) خطاپذیری شناخت را پذیرفته است  
 (۳) یک امر بدیهی را انکار کرده است  
 (۴) هیچ کاری نمی‌تواند انجام دهد
- ۱۳۵- کدام عبارت برای یک فرد نسبی‌گرا غیرقابل تأیید است؟  
 (۱) شناخت افراد می‌تواند نسبت به خودشان معتبر باشد.  
 (۲) کاربرد ما از یک باور است که اعتبار آن را تعیین می‌کند.  
 (۳) از طریق حس و تجربه است که می‌توان واقعیت را شناخت.  
 (۴) انسان ابزارهای لازم برای شناخت پاره‌ای از مسائل را ندارد.

- ۱۳۶- کدام تشبیه برای بیان نسبت میان حقیقت انسان با بدنش، نزد معتقدین به «انسان تک‌ساحتی»، مناسب‌تر است؟  
 (۱) راننده اتومبیل با اتومبیلش  
 (۲) آب با اجزای تشکیل‌دهنده‌اش  
 (۳) جوانه با بذری که از آن سر می‌زند  
 (۴) بخار آب با ظرفی که آن را به حرکت وامی‌دارد
- ۱۳۷- کدام بیت با نظر افلاطون درباره معیار فعل اخلاقی مناسب‌تر است؟  
 (۱) آلا تا نیچی سر از عدل و رای / که مردم ز دستت نیچند پای  
 (۲) از خرد غافل شود بر بد تند / بعد آن عقلش ملامت می‌کند  
 (۳) هین مَدو اندر پی نفسِ چو زاغ / کو به گورستان برد نه سوی باغ  
 (۴) صفت پیشروان ره عقل / از را پشت سر انداختن است
- ۱۳۸- حمل «اسم بر لفظ» و «گرد بر دایره» به ترتیب، با کدام مورد یکسان است؟  
 (۱) دارای برگ بر درخت - قیمتی بر طلا  
 (۲) انسان بر رشدکننده - جسمانی بر هوا  
 (۳) شکل بر پنج‌ضلعی - ادیب بر شاعر  
 (۴) موجود بر ماهیت - فرد بر عدد اول
- ۱۳۹- موضوعی فرضی را در نظر می‌گیریم که هرگز مصداق خارجی نداشته و نخواهد داشت. کدام مطلب را درباره این موضوع با اطمینان می‌توان گفت؟  
 (۱) تاکنون موجودی که علت تامه‌اش باشد، تحقق نیافته است.  
 (۲) به دلیل نبودن همیشگی علت تامه، ممتنع بالذات است.  
 (۳) ذات این موضوع تاکنون از هستی امتناع داشته است.  
 (۴) این موضوع و علت آن، هیچ‌یک، امکان وجود ندارند.
- ۱۴۰- این عبارت مورد تأیید کدام گروه قرار خواهد گرفت؟  
 «کودک با مشاهده حوادث جهان، به مرور پی می‌برد که میان برخی از پدیده‌ها نوعی توالی وجود دارد که تکرار می‌شود.»  
 (۱) فقط فیلسوفان تجربه‌گرا  
 (۲) فقط فیلسوفان عقل‌گرا  
 (۳) همه فیلسوفان عقل‌گرا و تجربه‌گرا  
 (۴) همه فیلسوفان تجربه‌گرا به جز هیوم
- ۱۴۱- کدام مورد را می‌توان به نحو خاص، لازمه اصل وجوب علی دانست؟  
 (۱) وجود همه موجودات، پس از وجود علت آنهاست.  
 (۲) هر جزئی از اجزای جهان به جزء دیگر نیازمند است.  
 (۳) ماهیت ممکنات نسبت به وجود و عدم، مساوی است.  
 (۴) بود و نبود علت نشانه بود و نبود معلول است و برعکس.
- ۱۴۲- کدام عبارت تفاوت اصلی میان فیلسوفان مسلمان را با پراگماتیست‌های معناگرا، در باب معناداری زندگی بیان می‌کند؟  
 (۱) اولین شرط معناداری زندگی، اثبات خدا با دلایل و مبانی عقلی است.  
 (۲) تا وقتی که خدا را با عقل باور نکنیم، نمی‌توانیم حضور او را احساس کنیم.  
 (۳) لازمه معناداری زندگی نه تنها پذیرش خدا، بلکه اثبات عقلی صفات اوست.  
 (۴) باور خدا و برقراری ارتباط با اوست که سامان‌بخش یک زندگی معنادار است.
- ۱۴۳- کدام عبارت نادرست است؟  
 (۱) هیچ فیلسوف پوزیتیویستی، منکر نقش عقل، در یافته‌های انسان از واقعیت‌های جهان هستی نیست.  
 (۲) اختلاف میان فیلسوفان غربی درباره محدودۀ کارآمدی عقل، با تأثیرپذیری از ترجمۀ آثار ابن‌سینا و ابن‌رشد آغاز شد.  
 (۳) امروزه در اروپا عقل به عقل تجربی تقلیل یافته، اما کارکردهای عقل اعتبار خود را به کلی از دست نداده است.  
 (۴) دکارت و عقل‌گرایان پس از وی، درباره عقل و ماهیت آن با فیلسوفانی مانند ارسطو و ابن‌سینا اختلاف اساسی دارند.
- ۱۴۴- کدام مورد در شمار کارکردهای عقل در مرحله بالملکه است؟  
 (۱) درک تأثیر گذر زمان بر جسمی مانند A  
 (۲) جست‌وجوی علت روشنایی پس از دیدن آن  
 (۳) تشخیص تعارض دو رفتار و تأثیر آن بر مخاطب  
 (۴) فهم اینکه دو جسم، همزمان در یک‌جا نمی‌گنجند
- ۱۴۵- کدام عبارت معنای «ماهیت و اعتباری بودن آن» را در حکمت متعالیه، به نحو مناسب‌تری بیان می‌کند؟  
 (۱) مفهومی که ذهن از حقیقت موجودات انتزاع می‌کند  
 (۲) مفهومی که تمایز و اختلاف موجودات به آن برمی‌گردد  
 (۳) مفهومی که از چپستی هر موجود در ذهن منعکس می‌شود  
 (۴) چپستی موجودات که ساخته و پرداخته ذهن اشخاص است

۱۴۶- برای تصمیم درست و منطقی در هر کسب و کار، رعایت چه قوانین و اصولی الزامی است؟

(۱) هزینه فرصت - هزینه‌های تولید - میزان نقدینگی

(۲) هزینه‌های تولید - مزیت نسبی - میزان نقدینگی

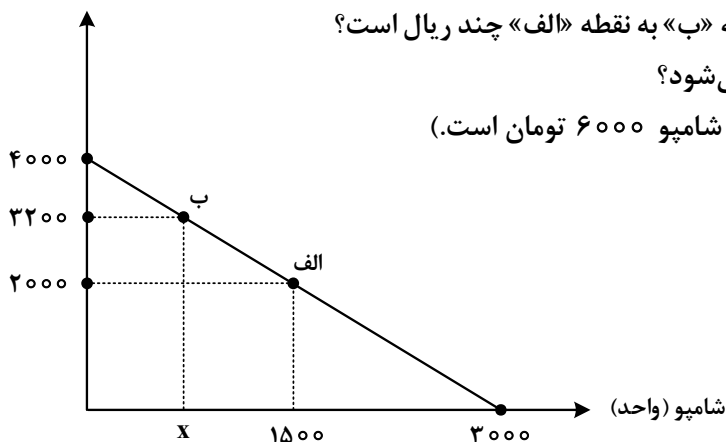
(۳) قید بودجه - مزیت نسبی - درآمد ناخالص داخلی

(۴) هزینه فرصت - بی‌توجهی به هزینه‌های هدررفته - قید بودجه

۱۴۷- داروخانه‌ای نیاز خود به دارو و شامپو را با مبلغی معادل هجده میلیون تومان تأمین کرده است. با توجه به نمودار

قید بودجه زیر به ترتیب (از راست به چپ):

دارو (واحد)



الف: هزینه فرصت داروخانه برای حرکت از نقطه «ب» به نقطه «الف» چند ریال است؟

ب: چه تعداد شامپو در نقطه «ب» خریداری می‌شود؟

(قیمت هر واحد دارو ۴۵۰۰ تومان و هر واحد شامپو ۶۰۰۰ تومان است.)

(۱) ۷۵۰ - ۵۴۰,۰۰۰,۰۰۰

(۲) ۷۵۰ - ۵۴,۰۰۰,۰۰۰

(۳) ۶۰۰ - ۵۴,۰۰۰,۰۰۰

(۴) ۶۰۰ - ۵۴۰,۰۰۰,۰۰۰

۱۴۸- کدام مورد دربارهٔ مرز امکانات تولید، نادرست است؟

(۱) هرگاه تولید یک شرکت ناکارا باشد، برای تولید بیشتر یک کالا، باید از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.

(۲) آنچه یک شرکت تولیدی با استفاده از منابع موجود می‌تواند تولید کند و یا نمی‌تواند را نشان می‌دهد.

(۳) محاسبه هزینه فرصت یک شرکت، هنگامی که بیش از یک کالا را تولید می‌کند، ممکن می‌باشد.

(۴) در صورتی که تولید کارا باشد، هر نوع بده - بستان در فضای تولید دو کالا را نشان می‌دهد.

۱۴۹- وضع تعرفه‌های گوناگون بر واردات برای حمایت از صنایع داخلی که به آن اشاره می‌شود، به ترتیب به کدام کشور

اختصاص دارد؟

الف: افزایش تعرفه‌های گمرکی تا ۵۲ درصد در دورهٔ بین دو جنگ جهانی

ب: اعلام ممنوعیت واردات هر نوع پوشاک با ابریشم ایرانی یا چینی در سال ۱۷۰۱

ج: وضع تعرفه‌های حمایتی متعدد بر کالاهای وارداتی در اوایل قرن نوزدهم

(۲) آمریکا - انگلستان - آلمان

(۱) آمریکا - آلمان - اروپای شرقی

(۴) انگلستان - اروپای شرقی - آمریکا

(۳) انگلستان - آلمان - آمریکا



۱۵۰- با توجه به جدول زیر، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟

| ردیف | تقاضا<br>(کیلو) | قیمت<br>(ریال) | عرضه<br>(کیلو) |
|------|-----------------|----------------|----------------|
| ۱    | ۵۰۰۰            | ۵۰,۰۰۰         | ۲۰۰            |
| ۲    | ۲۵۰۰            | ۱۰۰,۰۰۰        | ۴۰۰            |
| ۳    | ۱۰۰۰            | ۲۵۰,۰۰۰        | ۱۰۰۰           |
| ۴    | ۷۵۰             | ۴۰۰,۰۰۰        | ۱۵۰۰           |
| ۵    | ۵۰۰             | ۵۰۰,۰۰۰        | ۲۰۰۰           |

الف: درآمد تولیدکننده، در قیمت ۵۰,۰۰۰، چند میلیون ریال است؟

ب: در کدام قیمت، وضعیت کمبود عرضه وجود دارد؟

ج: مصرف‌کنندگان، در قیمت ۱۰۰,۰۰۰، چند میلیون تومان پرداخت کرده‌اند؟

(۱) ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۰۰,۰۰۰ - ۲۵

(۲) ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۴۰۰,۰۰۰ - ۲۵

(۳) ۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۲۵۰,۰۰۰ - ۴

(۴) ۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۵۰,۰۰۰ - ۴۰

۱۵۱- موارد زیر، به ترتیب به کدام گروه از تصمیم‌گیرندگان و بازیگران در اقتصاد ارتباط دارد؟

الف: کسب‌وکارهای خویش فرما

ب: ارائه سرمایه برای تولید کالاها و خدمات

ج: اجاره دادن زمین

(۱) خانوار - شرکت‌ها - خانوار

(۲) خانوار - شرکت‌ها - بنگاه

(۳) بنگاه - خانوار - خانوار

(۴) بنگاه - خانوار - بنگاه

۱۵۲- براساس اطلاعات ارائه‌شده، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

- هزینه تولید دو محصول یکسان است.

- قیمت جو، ۲۰ درصد ارزان‌تر از گندم است.

- قیمت گندم برای هر تن ۵ میلیون تومان است.

الف: در کدام نقطه، ارزش تولید گندم بیشتر از سایر نقاط است؟

ب: بهترین تصمیم، براساس کدام اصل گرفته می‌شود؟

(۱) A - براساس مقایسه منافع هریک از حالت‌ها انجام می‌شود.

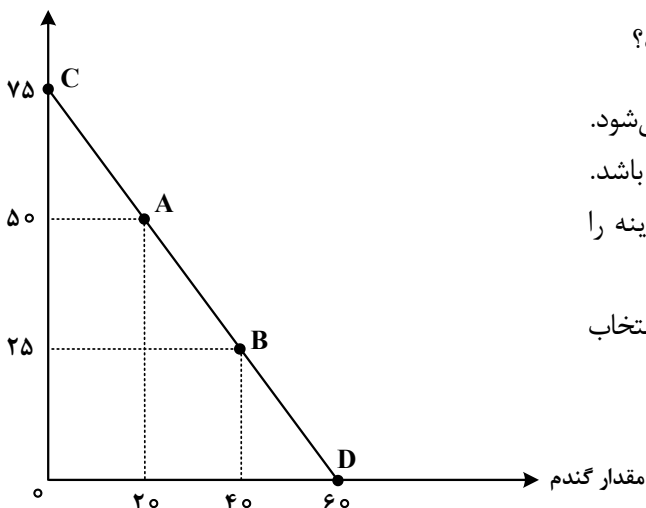
(۲) A - براساس تفاوت هزینه و درآمد که باید حداکثر باشد.

(۳) D - براساس مقایسه هزینه‌ها که باید کمترین هزینه را داشته باشد.

(۴) D - براساس هزینه فرصت که باید ارزش دومین انتخاب

پایین‌تر از منافع گزینه انتخاب شده باشد.

مقدار جو



۱۵۳- کدام مورد، علت اصلی به وجود آمدن اسکناس توسط دولت‌ها شد؟

- (۱) قابلیت تبدیل به واحدهای کوچک‌تر را نداشت.
- (۲) قدرت نقد کردن رسیده‌ها کاهش یافته بود.
- (۳) دولت‌ها هم بتوانند از اسکناس‌ها در مبادلات خود استفاده کنند.
- (۴) شناسایی و اعتبارسنجی رسیده‌های صرافان توسط مردم سخت شده بود.

۱۵۴- کدام عبارت بیان مناسبی در رابطه با جدول زیر است؟

| کشور «ب» |         | کشور «الف» |         |      |
|----------|---------|------------|---------|------|
| دهک اول  | دهک دوم | دهک اول    | دهک دوم |      |
| ۲۰       | ۴       | ۲۲         | ۲       | ۱۴۰۰ |
| ۱۹       | ۵       | ۲۱         | ۳       | ۱۴۰۱ |
| ۱۸       | ۶       | ۲۰         | ۴       | ۱۴۰۲ |

- (۱) توزیع درآمد در هر دو کشور بهبود یافته است.
- (۲) در کشور «ب» توزیع درآمد ناعادلانه‌تر از کشور «الف» است.
- (۳) در کشور «الف» در سال ۱۴۰۱ توزیع درآمد عادلانه‌تر از کشور «ب» است.
- (۴) در کشور «ب» در سال ۱۴۰۲ توزیع درآمد ناعادلانه‌تر از کشور «الف» است.

۱۵۵- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

| تعریف  | نوع بیکاری |
|--|------------|
| هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.                      | «ج»        |
| در همه کشورها وجود دارد و کوتاه‌مدت است.           | «ب»        |
| افرادی که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند. | «الف»      |
| عدم تطابق مهارت‌ها                                 | «د»        |

- بیکاری دوره‌ای
- بیکاری ساختاری
- بیکاری اصطکاکی
- بیکاری اصطکاکی

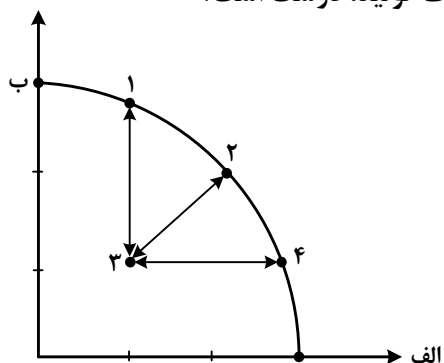
(۲) «ج» - «د» - «ب» - «الف»

(۴) «الف» - «د» - «ج» - «د»

(۱) «د» - «ج» - «ب» - «ج»

(۳) «الف» - «ج» - «ب» - «د»

۱۵۶- کدام مورد، به ترتیب در رابطه با نقاط مشخص شده در الگوی مرز امکانات تولید، درست است؟



الف: تغییر مکان از نقطه ۳ به نقطه ۴

ب: تغییر وضعیت از نقطه ۴ به نقطه ۱

ج: تغییر مکان از نقطه ۲ به نقطه ۳

(۱) نیازی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگر نیست - متحمل هزینه فرصت می شود - ناکارایی منابع تولید  
 (۲) رکود اقتصادی سبب این تغییر وضعیت شده است - عوامل و منابع تولیدی در حالت کارا هستند - کارایی منابع تولید  
 (۳) نیازی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگر نیست - عوامل و منابع تولیدی در حالت کارا هستند - کارایی منابع تولید

(۴) باید منابع تولید یک کالا به تولید کالای دیگر منتقل شود - متحمل هزینه فرصت می شود - ناکارایی منابع تولید  
 ۱۵۷- جدول زیر، ارقام تولید پوشاک و مواد غذایی در سال های ۱۳۹۵، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ (با احتساب سال ۱۳۹۵ به عنوان سال پایه) را نشان می دهد. رشد GDP واقعی برای سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ چند درصد است؟

| سال  | مواد غذایی    |            | پوشاک         |            |
|------|---------------|------------|---------------|------------|
|      | قیمت (میلیون) | مقدار (تن) | قیمت (میلیون) | مقدار (تن) |
| ۱۳۹۵ | ۱۰۰           | ۵۰۰        | ۵۰            | ۱۶         |
| ۱۳۹۶ | ۲۰۰           | ۶۰۰        | ۱۰۰           | ۲۰         |
| ۱۳۹۷ | ۳۰۰           | ۷۰۰        | ۲۰۰           | ۲۵         |

|     |     |       |     |     |       |
|-----|-----|-------|-----|-----|-------|
| (۱) | سال | واقعی | (۲) | سال | واقعی |
|     | ۹۶  | ۲۰    |     | ۹۶  | ۱۸/۲  |
|     | ۹۷  | ۱۷/۶  |     | ۹۷  | ۲۰    |
| (۳) | سال | واقعی | (۴) | سال | واقعی |
|     | ۹۶  | ۲۰    |     | ۹۶  | ۱۸/۲  |
|     | ۹۷  | ۱۶/۸  |     | ۹۷  | ۱۹    |

۱۵۸- در کدام مورد به یکی از مراحل بودجه‌بندی اشاره شده است؟

- ۱) در تعیین میزان درآمد، با توجه به محدودیت منابع، میزان هزینه فرصت محاسبه شود.
- ۲) در مشخص کردن درآمد، محاسبه هزینه‌های هدررفته فراموش نشود.
- ۳) در صورتی که هزینه‌ها بیشتر از درآمد بود برخی مخارج ضروری را کم کنید.
- ۴) فرصت‌هایی را که فراموش شده است، به نظر آورده شود تا درآمد افزایش یابد.

۱۵۹- فردی در انتهای سال پس از پرداخت واجبات مالی خود ۸۰ میلیون تومان برایش باقی ماند. او ۲۵۰۰ ورقه سهام

خرید و در پایان سال همه سهام خود را به مبلغ ۲۲۵ میلیون تومان فروخت. اگر منبع درآمد او فقط از بازار بورس باشد و کل هزینه‌هایش ۹۵ میلیون تومان شده باشد، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟

الف: قیمت اسمی هر سهم چند تومان است؟

ب: قیمت بازاری هر سهم چند ریال است؟

ج: خمس سالیانه او چند میلیون تومان است؟

۱) ۳۷,۵۰۰ - ۹۰۰,۰۰۰ - ۵

۲) ۳۲,۰۰۰ - ۹۰۰,۰۰۰ - ۱۰

۳) ۹۰,۰۰۰ - ۹۵۰,۰۰۰ - ۵

۴) ۹۰,۰۰۰ - ۳۲۰,۰۰۰ - ۱۰

۱۶۰- کدام مورد در رابطه با سرمایه‌گذاری از روش خرید سهام شرکت‌ها، درست است؟

- ۱) سود سرمایه‌گذاری قطعی است و معمولاً از سپرده‌گذاری در بانک هم بیشتر است.
- ۲) در سهام هرچقدر زمان طولانی‌تری سپرده‌گذاری شود، سود بیشتری هم به آن تعلق می‌گیرد.
- ۳) سود سرمایه‌گذاری در سهام قطعی نیست و تولیدکننده مستقیماً سرمایه خود را از مردم تهیه می‌کند.
- ۴) در این سرمایه‌گذاری برحسب فعالیت اقتصادی مرتبط، سود تعلق می‌گیرد و سهام بدون محدودیت قابل خرید و فروش است.